

## **Informatie netwerkkondersteuning**

Algemene info netwerkkondersteuning:

[https://youtu.be/i\\_rUiDY-DL4](https://youtu.be/i_rUiDY-DL4)

<https://www.youtube.com/watch?v=a1H7EVD8WI4>

Meerwaarde van een steungroep: <https://youtu.be/iTNuJOgoLRk>

Inzet ervaringsdeskundigheid binnen netwerkkondersteuning: <https://youtu.be/RK3ZaDxNpe4>

Bouwen aan nieuw netwerk: [https://youtu.be/\\_f8007xn7vw](https://youtu.be/_f8007xn7vw)

Inzet van naasten <https://www.youtube.com/watch?v=DP1xFBvnNXU>

Wat als...:

- Cliënt geen contact wil met netwerk?  
<https://youtu.be/Gh4YFL4MXDA>
- Cliënt geen echt netwerk heeft?  
<https://youtu.be/JC4zzqjEiwc>
- Cliënt de regie voor het contact met het netwerk bij jou neerlegt?  
<https://youtu.be/wQTYI8t9Tco>
- Cliënt niet wil dat je info deelt en het netwerk hier wel naar vraagt?  
<https://youtu.be/6ayGKIg12EY>
- Cliënt alleen digitaal netwerk heeft?  
<https://youtu.be/JVpAYkAwCks>
- Cliënt zijn best doet om nieuwe contacten te leggen, maar het lukt niet?  
<https://youtu.be/6YkjptLdXgM>
- Het netwerk overbelast is, hoe geef ik steun aan een overbelast netwerk?  
<https://youtu.be/KVdOcjsuZP4>
- Het netwerk een andere kant op wil dan ik denk dat goed is?  
<https://youtu.be/LF7JB9I8-EQ>
- Het netwerk geen inzicht heeft in ziektebeeld van de cliënt?  
<https://youtu.be/owOPPdzektg>
- Het netwerk wel betrokken wil zijn, maar geen actieve rol wil hebben?  
<https://youtu.be/yLopBinYgys>
- In de steungroep onderling gedoe is?  
[https://youtu.be/c\\_md6yAfdds](https://youtu.be/c_md6yAfdds)
- Andere hulpverleners niet de meerwaarde zien van werken met naasten/netwerk?  
<https://youtu.be/r1kdTDqyK4A>
- Ikzelf de inspiratie voor het netwerk ondersteunend werken kwijt raak?  
<https://youtu.be/-NgJ2wpR6Dw>

Podcasts onderzoek Social Network First

- [Social Network First: Netwerkkondersteuning als sleutel tot verandering bij dak- en thuisloosheid](#)
- [Social Network First: Tips voor professionals](#)
- [Social Network First: Stedelijke aanpak voor netwerkkondersteuning](#)